

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник РУО

АМО «Муниципальный округ
Воткинский район Удмуртской
Республики»

_____ Е.П. Вострокнутова

«____» _____ 2025г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1 п. Новый»

_____ Н.В. Харина

«____» _____ 2025г

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №1 п. Новый»

Протокол от 26.03.2024 г. № 5

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 п. Новый»
за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025 г)**

2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 п. Новый» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Новый» (МБДОУ Детский сад № 1 п. Новый)
Руководитель	Харина Надежда Викторовна
Адрес организации	427413, Удмуртская Республика Воткинский район, п. Новый проезд Молодёжный д. 1
Телефон, факс	(834145) 72490
Адрес электронной почты	novdetsad1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской республики»
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 21.09.2016 №1483, серия 18 ЛО1 № 0001454

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Новый» (далее — Детский сад) расположено в поселке Новый, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Предельная наполняемость на 225 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 146 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 32 воспитанника;
- 2 младшая группа — 33 воспитанника;
- 1 средняя группа — 23 воспитанников;
- 2 старшая группа – 28 воспитанник;
- 2 подготовительные к школе группы — 30 воспитанник.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.02.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в августе 2024 года в очередной раз проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	92,2
Неполная с матерью	8	6,2
Неполная с отцом	2	1,6
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	20,9
Два ребенка	51	39,5
Три ребенка и более	50	38,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическое. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-педагогическое						
1.1	подготовка к школе	кружок	6-7 лет	41	31	+	-
2.	Художественно-эстетическое						
2.1	Волшебная петелька	кружок	5-7 лет	30	35	+	-
2.2	«Домисолька»	кружок	5-7 лет	-	13	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Спортивная карусель	секция	6-7 лет	21	17	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Мониторинг освоения образовательной программы за 2024 год

Образовательные области	% освоение программы	примечание
«Физическое развитие»	95%	В целом по разделу динамика выполнения программы от 89% до 100%. Низкий уровень освоения наблюдаются у детей с ОВЗ и у детей мало посещающие ДОУ
«Познавательное развитие»		
Раздел «Познание»	96 %	Самые высокие результаты по разделу в подготовительных к школе группах № 6,7, в старшей группе № 1. В целом по разделу динамика выполнения программы от 89% до 100%.
Раздел ФЭМП	96%	В целом по разделу динамика выполнения программы от 93% до 100%
«Речевое развитие»	87%	Самые высокие результаты по разделу в подготовительной к школе группе № 6 – 97%. В целом по разделу динамика выполнения программы от 74% до 97%.
«Социально – коммуникативное развитие»	95%	Самые высокие результаты по разделу в подготовительных к школе группах № 6,7, в старшей группе № 1 – 97%. В целом по разделу динамика выполнения программы от 82% до 97%.
«Художественно – эстетическое развитие»		
Раздел «Художественное творчество»	97 %	Самые высокие результаты по разделу в подготовительной к школе группе № 7, в старшей группе № 1, В целом по разделу динамика выполнения программы от 79% до 100%.
Раздел «Музыка»	100%	По разделу динамика выполнения программы 100% во всех возрастных группах

Выполнение программы по детскому саду: 94%.

Ключевым моментом в реализации преемственности ДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание. Всего в школу в 2024 учебном году выпущено 31 воспитанник, из них 28 детей на этапе завершения дошкольного образования показали высокий и достаточный уровень освоения программного материала, 3 детей – низкий уровень готовности к школьному обучению.

Выводы по эффективности реализации ООП:

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024 год показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие. Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

В детском саду снова появились дети с ограниченными возможностями здоровья. С задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи. На основании справок ПМПк для детей с особыми потребностями разработаны индивидуальные образовательные маршруты, АООП ДО.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году продолжили реализацию второго этапа инновационной деятельности по теме «Ранняя профориентация дошкольников»: Реализация годовой задачи: **«Создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»**. **Ранняя профессиональная ориентация** — это система мероприятий в дошкольном образовательном учреждении, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого ребенка, формирование представлений о профессиях, о роли труда в жизни людей, о целях, мотивах и результатах трудовой деятельности, воспитание уважительного отношения к труду. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, проявлять способности, определенные потребности в том или ином виде деятельности. Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и

жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе. Организация первичной профессионализации целесообразна методом погружения ребенка в различные группы профессий, выстраивая, таким образом модель ближайшего профессионального окружения дошкольника, в которой он учится выстраивать социальные связи и отношения и приобретает первичный опыт различных видов труда. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению взрослых, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда и группами профессий. Даже знакомство с конкретной группой профессий должно предполагать расширение кругозора детей, удовлетворять индивидуальные интересы каждого ребенка.

Для реализации задачи были проведены следующие мероприятия: педагогический совет, семинар – практикум «Организация работы по ранней профориентации в возрастных группах». Воспитателями и родителями дошкольных групп были организованы и проведены мастер – классы по ознакомлению с профессиями (врач, почтальон, инженер, учитель, пожарный, мастер маникюра, кондитер, повар, дизайнер, библиотекарь, концертмейстер), были организованы экскурсии: в пожарную часть, в почтовое отделение, библиотеку, в школу. В группах реализованы проекты «Профессия моих родителей», оформлены альбомы. Дети подготовительных к школе групп в рамках проекта «Литературная гостиная» познакомилась с профессией «Поэт», для воспитанников была организована встреча с поэтом п. Новый Маньковым В.Г., музыкальные руководители познакомил воспитанников старшего дошкольного возраста с профессией «Композитор». Воспитанники старшей группы №8, познакомилась с очень интересной профессией «Директор Дома Культуры», рассказала о ней Князева Т.И. директор Волковского дома культуры (и мама воспитанницы). Ребята старшей группы №9 познакомилась с профессией «Швея», а так же побывали на мастер – классе по изготовлению текстильной елочки, который провела Лодичева В.Н., мама воспитанника. Тренер ДЮСШ п. Новый Поварницына С.А. рассказала воспитанникам подготовительных к школе групп о профессии «Тренер».

Постоянно пополняется РППС атрибутами к сюжетно – ролевым играм, наглядным и демонстрационными материалами, педагоги создали макеты, посвященные профессиям: «Ветеринарная клиника», «Больница», «Банк», разрабатываются дидактические и настольные игры. Созданы методические демонстрационные альбомы «Строители», «Спасатели», «Полицейские», «Пожарные», «Врачи», «Часовщик», «Космонавты», «Профессии мамы», «Профессии папы», «Ветеринар», «Повар». Формируется банк презентаций «Профессии».

Вывод: продолжать деятельность детского сада по данному направлению работы, продолжить сотрудничество с образовательными организациями п. Новый, по вопросам профориентации дошкольников, продолжить взаимодействие с родителями по данному направлению деятельности, использовать инновационные педагогические технологии для знакомства с профессиями, создать мини музей «Все профессии нужны, все профессии важны».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Всего работают в учреждении 41 человек, из них 20 – педагогические работники.

Обслуживающим персоналом дошкольное учреждение обеспечено полностью.

Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 20 педагогов

Воспитатели групп – 14 человек

Старший воспитатель -1 человек,

Музыкальный руководитель – 2 человека,

Учитель–логопед – 1 человек,

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Руководитель ИЗО – 1 человек,

Педагог дополнительного образования – 1 человек (совместитель)

Стаж педагогической деятельности

педагогический стаж	количество	%
до 5 лет	1	5
от 5 до 10 лет	1	0
от 10 до 20 лет	3	15
свыше 20 лет	15	75

Образовательный уровень педагогов

образование	количество	%
высшее	9	45
среднее специальное педагогическое	11	55

Профессиональный уровень педагогов

категория	количество	%
Высшая	2	10
Первая	10	50
Соответствие занимаемой должности	6	30
Без категории	2	10

В 2024 году аттестованы:

- 1 педагог на соответствие занимаемой должности,
- 3 педагога на первую квалификационную категорию.

В 2025 году планируется аттестовать 2 педагога на соответствие занимаемой должности (август), 2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением в 2024 году численности воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планы принять в штат учителя-дефектолога пока не реализованы, в связи с отсутствием специалиста. В связи с этим увеличивается нагрузка на педагога психолога, учителя-логопеда. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

Курсовая подготовка педагогов:

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1	Музыкальный	«Технология педагогической экспертизы», 36 ч. АОУ ДПО УР

	руководитель	«Институт развития образования» г. Ижевск 08.10.2024 – 11.10.2024 г.г.
2	Воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 02.12.2023 – 09.01.2024 г.г. (108 ч.) ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
3	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 27.03.2024 – 06.04.2024 г.г. (72 ч.) ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
4	Воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» 20.09.24 – 26.09.2024
5	Старший воспитатель	«Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации» 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» 19.09.24 – 26.09.2024 г. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч., ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2024 г. «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 ч., 25.11.24 – 29.11.24 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
6	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 24.03.2024 – 18.04.2024 г.г. (72 ч.) ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
7	Воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» 22.09.24 – 02.10.2024 г. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч., ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2024 г.
8	Воспитатель	«Триз – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОН НОО» 13.05.2024 – 23.05.2024 г.г. (36 ч.) Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург «Использование игровых технологий в рамках ФОП» 20.05.2024 – 30.05.2024 г.г. (36 ч.) Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург «Технология педагогической экспертизы», 36 ч. АОУ ДПО УР «Институт развития образования» г. Ижевск 03.12.2024 – 06.12.2024 г.г.

		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч., ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2024 г.
9	Воспитатель	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч., ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2024 г.
10	Воспитатель	
11	Воспитатель	

Темы самообразования педагогов:

№	Ф.И.О. педагога	тема	Форма отчета
1.	старший воспитатель	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Выступление на РМО старших воспитателей
2.	инструктор по физической культуре	Развитие физических качеств у старших дошкольников в ходе кружковой работы	Мастер - класс
3.	музыкальный руководитель	Логоритмические игры, как средство развития речи и музыкально – ритмических способностей старших дошкольников	Мастер - класс
4.	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и игровых упражнений	Мастер - класс
5.	учитель-логопед	Использование нетрадиционных методов в заучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста	Выступление на семинаре – практикуме
6.	воспитатель	Аппликация как средство развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста	Выступление на педчase
7.	воспитатель	Нравственно - патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста	Выступление на педчase
8.	воспитатель	Создание условий для детского экспериментирования в старшем дошкольном возрасте	картотека
9.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей 6-7 лет в продуктивных видах деятельности	Консультация для воспитателей
10.	воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей раннего возраста	
11.	музыкальный руководитель	Реализация регионального компонента в процессе освоения детьми ДОП ДО, через ознакомление с историей и культурой родного края	мастер - класс
12.	воспитатель	Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста посредством дидактических игр.	Консультация для педагогов
13.	воспитатель	Игра – как средство развития детей раннего возраста	Выступление на род. собрании
14.	воспитатель	Художественно – эстетическое воспитание дошкольников посредством знакомства с декоративно – прикладным искусством	Выступление на педагогическом чase
15.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Выступление на РМО

16.	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры	Выступление на педчасе
17.	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Выступление на педсовете
18.	воспитатель	Духовно – нравственное развитие детей старшего возраста посредством чтения художественной литературы	Консультация для педагогов
19.	воспитатель	Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста	Мастер – класс для педагогов
20.	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего возраста	Выступление на род. собрании

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году:

Название конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)	Организатор конкурса	Участие в конкурсе		Сроки проведения конкурса	Результат конкурса	ФИО участников
			очное	дистанционное			
Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	всероссийский	Конкурс плюс		✓	25.03. 2024 г.	Диплом 1 степени	Бронникова А.М.
Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	республиканский	Педагогическое сообщество Удмуртской республики «Иж – конкурс» г. Ижевск		✓	Январь 2024	Диплом 1 степени	Манохина С.И.
Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная» «Объемные снежные фигуры»	республиканский	Педагогическое сообщество Удмуртской республики «Иж – конкурс» г. Ижевск		✓	Январь 2024 г	Диплом 1 степени	Шулакова А.Ю.
Республиканский конкурс творческих работ «Искусница Зима»	республиканский	Педагогическое сообщество Удмуртской республики «Иж – конкурс» г. Ижевск		✓	Январь 2024 г.	Диплом 2 степени	Шулакова А.Ю.
Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	республиканский	Педагогическое сообщество Удмуртской республики «Иж – конкурс» г. Ижевск		✓	Январь 2024 г.	Диплом 1 степени	Вяткина Н.В.
Международный творческий конкурс «Новый год уж на пороге!»	международный	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам		✓	13.02. 2024	Диплом 1 степени	Вяткина Н.В.

Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню матери «Самая красивая, самая родная»	всероссийский	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург		✓	28.11.2024	Диплом 1 степени	Петрова С.П.
Всероссийский конкурс для педагогов ДО «Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников» Патриотический уголок	всероссийский	Образовательный портал УчиЛаб»		✓	29.10.2024	Диплом 1 место	Свинина С.С.
Всероссийский конкурс для педагогов ДО «Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников», уголок ко Дню папа	всероссийский	Образовательный портал УчиЛаб»		✓	29.10.2024	1 место	Свинина С.С.

Участие детей в конкурсах в 2024 году:

Название конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)	Организатор конкурса	Участие в конкурсе		Сроки проведения конкурса	Результат конкурса	ФИО участников
			очно	дистанционно			
Всероссийский творческий конкурс «Новый год уж на пороге»	всероссийский	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»			12.01.2024	Диплом 1 степени	Коллективная работа, группа «Рябинушка»
IV Всероссийский литературно – музыкальный конкурс, посвященный празднованию Нового года «Сюрпризы Деда Мороза»	всероссийский	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»			Январь 2024	Диплом 1 степени	Вокальный ансамбль «Домисолька»
Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	республиканский	Педагогическое сообщество Удмуртской республики «Иж – конкурс» г.Ижевск			Январь 2024	Диплом 1 степени	воспитанница старшей группы
Международный конкурс художественного творчества «Нарисованная сказка».	международный	Проект «Российские авторы детям» г. Можга			15.01.2024	Диплом победителя Сертификаты участников	воспитанник подготовит. гр. 4 воспитанника старшей группы
Международный конкурс рисунков, поделок «Зимы	международный	Международный образовательный портал			07.02.2024	Диплом 2 степени	воспитанник подготовительной гр.

прекрасные мгновенья»		ОДАРЕННОСТЬ					
Всероссийская интеллектуальная викторина «Знатоки зимних видов спорта»	всероссийский	Парад талантов России			12.02.2024	Диплом 1 степени	воспитанник подготовительной гр.
Межрегиональный дистанционный конкурс «И взмахнула природа кистью. Зима»	межрегиональный	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского			16.02.2024	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	3 воспитанника подготовительной гр.
Межрегиональный дистанционный конкурс «Зебра в клеточку»	межрегиональный	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского			16.02.2024	Диплом 1 степени	1 воспитанница подготовительной гр.
Всероссийский конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра»	всероссийский	Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ			26.02.2024	Диплом 2 степени	1 воспитанница подготовительной гр.
Всероссийский конкурс вокального творчества «Новогоднее конфетти»	всероссийский	Академия развития «Арт – талант»			февраль 2024	Диплом 1 степени	Вокальный ансамбль «Домисолька»
Международный конкурс для детей и взрослых «Корзина весенних цветов»	международный	Портал для целеустремленных натур «Совушка»			Март – апрель 2024	сертификат	воспитанница младшей группы
Всероссийская познавательная онлайн олимпиада для дошкольников «Все профессии важны»	всероссийский	Образовательный портал «УчиЛаб»				Диплом 1 степени	воспитанник средней группы
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности», районный этап «Неопалимая Купина»	районный	РУО АМО «Воткинский район»	✓		Март 2024	Не подведены	4 воспитанника подготовительной гр.
XI межрегиональный Конкурс художественного слова и литературного творчества им. И. Царева «Созвучие»	межрегиональный	П.Новый Д/К «Звездный»	✓		Март 2024	Диплом 1 степени	4 воспитанницы подготовительной гр.
			✓		Март 2024	Диплом 2 степени	4 воспитанника подготовительной гр.
			✓		Март 2024	Диплом 3 степени	3 воспитанника подготовительной гр.
			✓		Март 2024	Сертификат участника	3 воспитанника подготовитель

							ной гр.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор – ранний старт»	всероссийский	АНОО ЦДОДВ «УниУм»		✓	март 2024	Направлени е Окружающ ий мир, математика Итоги не подведены	8 воспитанников подготовитель ной гр.
Всероссийская познавательная онлайн олимпиада для дошкольников «Мир животных»	всероссийский	Образовательный портал «УчиЛаб»			23.03. 2024	Диплом 1 степени	1 воспитанница ст гр.
Международный кастинг – конкурс «Сияние – 2024»	международны й	Концертно – продюсерский центр «MusikMedia»			Март 2024	Лауреат 2 степени	Вокальный ансамбль «Домисолька»
Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	ГАПОУ «Набережночелни нский колледж искусств»		✓	Апрель 2024	Диплом 1 степени Диплом 1 степени диплом 3 степени	8 воспитанников средней гр. 6 воспитанников сред. гр.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	всероссийский	Всероссийский центр дистанционных мероприятий «Аврора»		✓	Май, 2024	1 место	2 воспитанника младшей гр.
Всероссийский конкурс детских поделок «Умелые руки»					Май, 2024	2 место	3 воспитанника млад гр.
Умосфера							17 участников, 15 детей прошли в заочный тур
Ежегодный международный кастинг – конкурс «Сияние – 2024»	международны й	Международный арт – центр «Наследие», независимый фонд «Люди XXI века»		✓	Март, 2024	Диплом 2 степени	Вокальный ансамбль «Домисолька»
Международный творческий конкурс «Путешествие по вселенной»	международны й	Всероссийский образовательный портал Дошкольное образование			12.04. 2024	сертификат ы	2 воспитанника старшей гр.
«Пичи чеберайёс но батырьёс – 2024»	районный	РУО Воткинский район			Ноябрь , 2024	Диплом 3 степени	2 воспитанника ст. гр.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей»			22.09. 2024	диплом	воспитанник старшей группы
					22.09. 2024	диплом	воспитанница старшая гр.
Всероссийский детский творческий	всероссийский	Образовательный портал УчиЛаб»			16.10. 2024	1 место	воспитанница старшей гр.

конкурс «Мой пушистый друг»		Образовательный портал Учи.Лаб»			16.10. 2024	1 место	воспитанница старшая гр.
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	всероссийский	Детский образовательный центр «Академия нескучных игр» г.Набережные Челны			Ноябрь , 2024	Диплом 1 степени	Группа раннего возраста «Сказка»
Районный конкурс «Все мы родом из детства», посвященный творчеству А.А. Гребенкина	районный	МОО «Союз краеведов» Воткинского района			Октябрь, 2024	сертификат ы	воспитанники старшей и подгот гр.
	районный					Диплом за 3 место	1 воспитанница подгот гр.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил методический кабинет дидактическим и демонстрационным материалом, в рамках решения поставленных задач по патриотическому воспитанию и ранней профориентации дошкольников. Изготовлено своими руками:

1. «Нетрадиционный символ России – Русская Матрешка»: «История русской матрешки», демонстрационный материал «Такие разные матрешки»
2. Демонстрационный материал по теме «Семья»: «Бабушкины помощники», «Дедушкины помощники», «Мамины помощники», «Папины помощники», «Что делает мама», «Что делает папа»
3. Удмуртские национальные костюмы
4. Комплект сюжетных плакатов по теме «Великая отечественная война»
5. Серия сюжетных картин по теме «Профессии»: «Строители», «Спасатели», «Полицейские», «Пожарные», «Врачи», «Часовщик», «Космонавты», «Профессии мамы», «Профессии папы», «Ветеринар», «Повар»
6. Комплект сюжетных картин по теме «Животные»: «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Домашние животные», «Птицы», «Животные холодных широт»
7. Серия сюжетных картин «Весна», «Признаки весны», «Зимние забавы», «Признаки зимы»
8. Серия фотографий «Водоемы Удмуртии», «Города Удмуртии»
9. Методический и демонстрационный материал «Дед Морозы России»
10. Демонстрационный материал «Такие разные новогодние елочки»
11. Методический и демонстрационный материал «Новогодние игрушки»

В свободном помещении начали оборудовать патриотическую комнату, в которой собран иллюстративный материал, экспонаты, плакаты, куклы в национальных русских и удмуртских костюмах и др.

Методическое оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для пользования педагогическими работниками.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в 2-х групповых комнатах, коридорах и тамбурах 1 и 2 этажа, отремонтировано крыльцо у входа в старшую группу, произведена замена осветительной арматуры в 3 групповых ячейках, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Приобретены стульчики для детей групп раннего, среднего и старшего возраста в количестве 68 штук. Провели замену полового покрытия в 5 групповых комнатах, а также осуществили ремонт и замену полового покрытия в музыкальном зале. Заменяли в 2-х группах старшего дошкольного возраста шкафы для хранения одежды детей. Приобрели новый комплект лыж для детей старшего дошкольного возраста. Произвели замену 6-ти эвакуационных дверей, деревянные на металлические. В 2024 году закончили оснащение недостающим медицинским оборудованием медицинского кабинета учреждения. Отремонтировали теневой навес, произвели замену шифера на металлический профлист. Летом 2024 года произведена замена трубы холодного водоснабжения на входе в здание учреждения с установкой новой двухконтурной системой учёта водоразбора. Приобретена снегоуборочная машина, для уборки снега в зимний период времени, благодаря содействию депутатов районного совета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В сентябре 2024 года установлены дополнительные камеры, для наружного видеонаблюдения по периметру здания, с выходом на калитку детского сада, в количестве 5 штук. Проведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях (СОУЭ ЧС).

Учреждение передано под охрану частного охранного предприятия ООО ОП «Делохранитель», функционирует автоматическая тревожная кнопка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям удовлетворительной.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников считаем удовлетворительными. 94 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.11.2024 по 27.11.2024 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью и профессионализмом педагогических работников — 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспеченностью дошкольных групп оборудованием и пособиями для занятий — 84 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями в детском саду составляет — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек / 146
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек / 146
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек /1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек /0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек /0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек / 32

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек / 114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/% / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%/ 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% /0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% /4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% /5,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% /0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% /0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день / 24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек /
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 45
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%/ 45
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% / 55
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% / 55
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% / 10

1.8.2	Первая	человек/%%/ 50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%%
1.9.1	До 5 лет	человек/%% / 5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%% / 55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%% / 5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%%/ 15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%%/ 50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%% / 65
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 20/146=0,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1561кв.м/154=10,1кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.